

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI - MARCONI"

Via Patrioti delle Marche, 5 - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM)

C.F. 90055050448 – tel. 0734/993437

apic83700a@istruzione.it - apic83700a@pec.istruzione.it

All'Albo

All'Amministrazione trasparente -sito web

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* – *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)"*, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Decreto per il conferimento di incarichi individuali per la figura di Esperto e per la figura di Tutor in Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari (laboratori Scenografia – Canto – Body percussion) nell'ambito del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* – *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)"*, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo progetto: Mosaici

Cod.prog.: M4C1I1.4-2024-1322-P-52062

CUP: J74D21000890006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;*

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;



VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;





VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a





ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi





di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

CONSIDERATI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n.13570 del 19/11/2024;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n.1 del 20/01/2025

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n.6 del 14/04/2023;

VISTO il Decreto n. 1541 del 07/02/2025 con il quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione interna volta al conferimento di n. 1 incarichi individuali per il ruolo di esperto in scenografia , n.1 incarico individuale per la figura di esperto di Canto, n. 1 incarico individuale per la figura di Esperto di Body percussion, n. 3 incarichi individuali di Tutor per i rispettivi laboratori – Scenografia- Canto-Body percussion nell’ambito dell’ Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO l’Avviso di selezione interno all’istituto prot. n. 1543 del 07/02/2025, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 07/02/2025;

VISTO in particolare, l’art.4 del succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovevano far pervenire la propria candidatura entro e non oltre le ore 14,00 del 17/02/2025;



CONSIDERATO che alla data del 17/02/2025, scadenza prevista dall'Avviso interno per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

- n. 3 (tre) candidature da parte del personale docente interno all'Istituzione scolastica per la figura di Esperto (n.1 per scenografia – n.1 per Body percussion – n.1 per lab. Canto);
- n. 3 (tre) candidature da parte del personale docente interno all'Istituzione scolastica per la figura di Tutor (n.1 per lab. scenografia – n.1 per lab. Body percussion – n.1 per lab. Canto);

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione previsti dal suddetto Avviso;

VISTO il verbale della selezione svolta in data 21/02/2025 acquisito con prot. n.2318 del 21/02/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 2247 del 19/02/2025

CONSIDERATO che, in particolare, il seguente personale scolastico è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

- Trasatti Sara candidatura prot. n. 1703 del 11/02/2025 (Esperto scenografia)
- Pasquaré Tiziana candidatura prot. n. 1707 del 11/02/2025 (Esperto Body Percussion)
- Fiorani Daniela candidatura prot. n. 1827 del 13/02/2025 (Esperto musica-lab. canto)
- Papili Patrizia candidatura prot. n. 1876 del 14/02/2025 (Tutor Body Percussion e Tutor canto)
- Antognozzi Claudia candidatura prot. n. 2042 del 14/02/2025 (Tutor scenografia)

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati suddetti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i candidati suddetti risultano essere docenti dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i suddetti docenti vengono nominati quali Esperti o Tutor nei percorsi formativi laboratoriali co-curricolari (lab.scenografia- Canto -Body percussion) nell'ambito del *progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)”, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU*

e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR



CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare la graduatoria di cui al verbale del 21/02/2025 acquisito con prot. n. 2318 del 21/02/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 2247 del 19/02/2025:

Per conferimento n. 1 incarico individuale di TUTOR di CANTO per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – lab. canto

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PAPILI PATRIZIA	20

Per conferimento n. 1 incarico individuale di TUTOR di BODY PERCUSSION per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – lab. Body percussion

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PAPILI PATRIZIA	20

Per conferimento n. 1 incarico individuale di TUTOR di SCENOGRAFIA per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – lab. Scenografia

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ANTOGNOZZI CLAUDIA	15



Per conferimento n. 1 incarichi individuali di ESPERTO DI SCENOGRAFIA per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – lab. scenografia

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
TRASATTI SARA	33

Per conferimento n. 1 incarichi individuali di ESPERTO DI BODY PERCUSSION per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – lab. Body percussion

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PASQUARE' TIZIANA	31

Per conferimento n. 1 incarichi individuali di ESPERTO DI MUSICA per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – lab. canto

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
FIORANI DANIELA	40

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi con Lettera di incarico:

TUTOR lab. Canto

PAPILI PATRIZIA nata _____ per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a n.16, per un totale omnicomprensivo massimo pari a € 544,00 (euro cinquecentoquarantaquattro/ 00) inteso quale importo complessivo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

TUTOR lab. Body Percussion

PAPILI PATRIZIA nata a _____ per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a n.16, per un totale omnicomprensivo massimo pari a € 544,00 (euro milleottantotto/00) inteso quale importo complessivo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

TUTOR Lab. Scenografia

ANTOGNOZZI CLAUDIA nata a _____ per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a n.32, per un totale omnicomprensivo massimo



pari a € 1.088,00 (euro milleottantotto/00) inteso quale importo complessivo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

ESPERTO Lab. Scenografia

TRASATTI SARA nata a _____ un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a n.32, per un totale omnicomprensivo massimo pari a € 2.528,00 (euro duemilacinquecentoventotto/00) inteso quale importo complessivo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

ESPERTO Lab. Canto

FIORANI DANIELA nata a _____ un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a n.16 per un totale omnicomprensivo massimo pari a € 1.264,00 (euro milleduecentosessantaquattro/00) inteso quale importo complessivo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

ESPERTO Lab. Body percussion

PASQUARE' TIZIANA nata a _____ un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a n.16, per un totale omnicomprensivo massimo pari a € 1.264,00 (euro milleduecentosessantaquattro/00) inteso quale importo complessivo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente
Dr.Roberto Vespasiani
(firma digitale)

Allegati:

All.: Schema di Lettera di Incarico esperto/tutor;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI - MARCONI"
Via Patrioti delle Marche, 5 - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM)
C.F. 90055050448 – tel. 0734/993437
apic83700a@istruzione.it - apic83700a@pec.istruzione.it

Allegato al Prot. n. 2854 del 05/03/2025 - schema lettera incarico esperto

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo progetto: Mosaici

Cod.prog.: M4C1I1.4-2024-1322-P-52062

CUP: J74D21000890006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. RODARI MARCONI C.F.90055050448 con sede legale in PORTO SANT'ELPIDIO, Via Patrioti delle Marche n.5, in persona del Dott. Roberto Vespasiani, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico reggente *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna prot.n.1541 del 07/02/2025 per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad relativo alla selezione interna di Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (lab.scenografia-canto-Body percussion) nell'ambito del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU
- l'Avviso pubblico di selezione interna n. prot.1543 del 07/02/2025
- il verbale di selezione del 21/02/2025 prot.n.2318 adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n.2247 del 19/02/2025
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 03/03/2025
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale n. prot. 2854 del 05/03/2025





PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna prot.n. 1543 del 07/02/2025 l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di ESPERTO in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – laboratorio Body Percussion (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito del progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)*, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU Titolo progetto: Mosaici - Cod.prog.: M4C111.4-2024-1322-P-52062 CUP : J74D21000890006
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* presentato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 2854 del 05/03/2025
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla docente C.F..... **l'incarico di ESPERTO in percorsi formativi laboratoriali co-curricolari – laboratorio** - nell'ambito del progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)*, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

1. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati e livelli raggiunti dagli alunni



2. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024 al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*».
3. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
4. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta a partire dalla data di conferimento dell'incarico ed entro le scadenze previste dall'Unità di Missione PNRR.
5. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
6. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.....per un totale onnicomprensivo massimo pari a € (euro/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024 al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*».
7. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e sulla base delle giornate/ore regolarmente ed effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

Porto S.Elpidio,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott. Roberto Vespasiani
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione _____

APIC83700A - A97B3D3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002854 - 05/03/2025 - IV.2 - U





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI - MARCONI"
Via Patrioti delle Marche, 5 - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM)
C.F. 90055050448 – tel. 0734/993437
apic83700a@istruzione.it - apic83700a@pec.istruzione.it

Allegato al Prot. n. 2854 del 05/03/2025 - schema lettera incarico tutor

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo progetto: Mosaici

Cod. prog.: M4C1I1.4-2024-1322-P-52062

CUP: J74D21000890006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. RODARI MARCONI C.F.90055050448 con sede legale in PORTO SANT'ELPIDIO, Via Patrioti delle Marche n.5, in persona del Dott. Roberto Vespasiani, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico reggente *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna prot.n.1541 del 07/02/2025 per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad relativo alla selezione interna di Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (lab.scenografia-canto-Body percussion) nell'ambito del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU
- l'Avviso pubblico di selezione interna n. prot.1543 del 07/02/2025
- il verbale di selezione del 21/02/2025 prot.n.2318 adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n.2247 del 19/02/2025
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 03/03/2025
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale n. prot. 2854 del 05/03/2025



PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna prot.n. 1543 del 07/02/2025 l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di TUTOR in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – laboratorio Body Percussion (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito del progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)*, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU Titolo progetto: Mosaici - Cod.prog.: M4C111.4-2024-1322-P-52062 CUP : J74D21000890006
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* presentato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 2854 del 05/03/2025
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla docente C.F. **l'incarico di TUTOR in percorsi formativi laboratoriali co-curricolari – lab.**- nell'ambito del progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)*, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

L'incarico prevede l'espletamento di attività finalizzate a facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

nell'ambito della *Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” –*



Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

1. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
2. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024 al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*».
3. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
4. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta a partire dalla data di conferimento dell'incarico ed entro le scadenze previste dall'Unità di Missione PNRR.
5. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
6. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n..... per un totale onnicomprensivo massimo pari a €(euro/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024 al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*».
7. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e sulla base delle giornate/ore regolarmente ed effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

Porto S.Elpidio,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott. Roberto Vespasiani
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione _____

