

SCHEDA PROGETTUALE ISTITUTO COMPRENSIVO “RODARI MARCONI” – PORTO SANT’ELPIDIO

Denominazione progetto (macroprogetto)	“TRA LE RIGHE”
Responsabili	MUNDO/BELÀ/RENZI
Denominazione sottoprogetti	● LIBRINFESTA- INCONTRI CON GLI AUTORI Scuola dell’Infanzia: le sezioni dell’ultimo anno di tutti i plessi; scuola primaria e scuola secondaria. ● IL MONDO DENTRO AD UN LIBRO Tutte le sezioni dei plessi della Scuola dell’Infanzia (per tutto l’anno scolastico) ● UN LIBRO SOTTO L'ALBERO Tutti i plessi Infanzia (periodo Natalizio) ● “Un libro dentro al sacco” per i plessi Arcobaleno-Coccinelle; scuola primaria: Rodari tutte le classi, Martiri 1A,2A ● PRESTITO LIBRARIO Infanzia: Arcobaleno, Coccinelle (5 anni),Grillo tutte le sezioni ● LASCIATECI LEGGERE Rodari tutte le classi; Martiri 1A,2A; Mercantini : tutte le classi ● EDUCAZIONE/RIEDUCAZIONE ALLA SCRITTURA Rodari : 2C, 3B, 3C, 4 A, 4B,4C, 5A, 5B, 5C Martiri: 1A, 2A, 3A, 3B, 4A,5A. ● INGLESE PER L’INFANZIA“English for fun Percorso linguistico con insegnanti curricolari interne, (Grillo Parlante tutte le sezioni, Coccinelle 2A, Arcobaleno 2A,3A,3B) ● BIBLIOTECA APERTA ● <u>Adesione alle iniziative:</u> LIBRIAMOCI.. settimana della lettura ad alta voce (13-18 novembre) intero istituto #IOLEGGOPERCHE’: intero istituto; (4-12 novembre) AIUTACI A CRESCERE, REGALACI UN LIBRO (GIUNTI): intero Istituto;
Priorità del RAV a cui si riferisce	✓ Migliorare i livelli di apprendimento

	✓ Migliorare le competenze relazionali e il rispetto delle regole della convivenza scolastica
Altre priorità	Le priorità scelte derivano dall'analisi delle criticità emerse nell'ambito delle competenze disciplinari e comportamentali, fortemente influenzate dal contesto socio-culturale poco stimolante. Esse prevedono: ✓ favorire il processo di socializzazione stimolando il dialogo e il confronto; ✓ motivare gli alunni alla lettura e alla produzione scritta; ✓ potenziare l'ascolto/comprendimento e la produzione/interazione in lingua inglese; ✓ avviare alla fruizione critica del linguaggio cinematografico confronto con altri linguaggi.
Situazione su cui si interviene	La scuola si trova ad operare in un contesto socio-culturale poco stimolante che si è modificato ulteriormente a causa delle difficoltà economiche, dovute alla disoccupazione. Elevata è anche la presenza di alunni stranieri. Per evitare la dispersione scolastica e migliorare la situazione, la scuola si attiva predisponendo un ambiente che valorizzi la didattica, l'apprendimento, le diverse culture e favorisca relazioni positive, costruttive e stimolanti.
Attività previste	✓ <u>Adesione a "LIBRIAMOCI A SCUOLA" dal 13-18 Novembre 2023: giornate nazionali della lettura ad alta voce nella scuola.</u> Tutti i plessi della scuola dell'infanzia organizzeranno giornate di lettura e laboratori accogliendo genitori - nonni volontari i quali leggeranno storie , fiabe, ampliando l'ascolto di letture , canti anche a tema multiculturale eseguiti dai genitori di altra cultura legato al sottoprogetto " Raccontami una storia Fiabe da tutto il mondo". I plessi della scuola primaria hanno organizzato giornate di letture con intervento di lettori volontari (genitori, parenti ecc.) e di alunni tra le classi dello stesso ordine di scuola e tra ordini diversi. La scuola Secondaria di 1° grado ha previsto per le classi prime e seconde l'intervento di lettori volontari esterni (genitori, parenti, scrittori...) che leggeranno con o ai ragazzi racconti scelti sia dagli alunni che dalle insegnanti. Le classi terze incontreranno lo scrittore Moglianese ed effettueranno un laboratorio di scrittura creativa.

	✓ <u>Gli incontri con gli autori nell'ambito del programma LIBRINFESTA si realizzeranno in presenza</u> ● Le classi prime della scuola secondaria di 1°grado incontreranno il 23 e 24 aprile, in presenza, l'autore Teo Benedetti. ● Le classi seconde della scuola secondaria di 1° grado incontreranno, in presenza , l'autrice Annalisa Strada il 20 marzo. ● Le classi terze della scuola secondaria di 1° grado Incontreranno, in presenza, l'autore Cristian Hill il 28 febbraio. ● Le sezioni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia (anni 5), incontreranno gli autori Marco Moschini e Roberto Vespasiani. In presenza con data da definire. ● Le classi prime, seconde quarte e quinte della scuola primaria incontreranno l'autore Luca Tortolini In presenza con data da definire. ● le classi terze l'autrice Barbara Cerquetti in presenza, in data da definire. ✓ <u>Educazione/rieducazione alla scrittura:</u> incontri a cadenza settimanale di un'ora circa in cui è prevista una sequenza di esercizi pre-grafici, grafici, pittografici, tracciati scivolati, tecniche di rilassamento generale, esercizi di respirazione e respirazione ritmata, di psicomotricità globale e di motricità fine delle dita, mani e polsi, esercizi di coordinazione motoria e corporea, per l'acquisizione dello schema corporeo, di visuo-spazialità, grounding per educare alla presenza, esercizi pressori. ✓ partecipazione all'iniziativa nazionale degli editori italiani #IOLEGGOPERCHÉ dal 4-12 novembre 2023. L'iniziativa nasce a favore delle biblioteche scolastiche e vede la collaborazione delle librerie "Mondadori Point" e "Da Milu" di Porto Sant'Elpidio; "La Perdigiorno" di Porto San Giorgio e "Nava Cervo" di San Benedetto Del Tronto; ✓ <u>adesione all'iniziativa nazionale "Lasciateci leggere"</u> promossa dall'associazione Teste fiorite. Ogni giorno gli alunni e i docenti, interrompono l'attività di didattica e leggono il proprio libro;
--	--

	✓ <u>adesione all’iniziativa della Giunti AIUTACI A CRESCERE, REGALACI UN LIBRO (GIUNTI)</u> che permetterà alla scuola di arricchire la propria biblioteca attraverso le donazioni effettuate nel periodo estivo dai cittadini nei centri Giunti al punto; ✓ Percorsi di lettura e approfondimento dei testi degli autori che gli alunni incontreranno; ✓ la lettura ad alta voce dell’insegnante nelle classi e sezioni; ✓ acquisto di libri da parte delle famiglie da donare ai bambini da Babbo Natale; ✓ rielaborazione, animazione e drammatizzazione delle letture; ✓ realizzare piccole biblioteche di classe e promuovere il prestito librario Per la scuola dell’infanzia i bambini utilizzeranno di una borsa di stoffa per il trasporto da scuola a casa e viceversa una volta a settimana ✓ partecipazione a concorsi educativi per promuovere la lettura e la scrittura; ✓ Attività di rielaborazione, animazione, drammatizzazione delle letture nella scuola Infanzia; ✓ Attività di lettura con il Kamishibai per creare un effetto magia tra l’ascolto della parola e la visione delle tavole colorate che si susseguono; ✓ percorso in Lingua Inglese scuola dell’infanzia, le insegnanti curriculari promuoveranno la conoscenza della nuova lingua in forma ludica e divertente ; ✓ uscite presso la Biblioteca “ Carlo Cuini “ tutte le sezioni scuola dell’infanzia faranno visita alla nuova Biblioteca , i bambini ascolteranno le storie accattivanti raccontate dal Bibliotecario (Novembre: Coccinelle e 3A Arcobaleno , Dicembre: periodo natalizio Grillo Parlante, Marzo Arcobaleno 1A-2A-3B) ✓ implementare il sistema di catalogazione winiride e la messa in rete dei libri della biblioteca, con particolare attenzione alla biblioteca della scuola secondaria;
--	---

	✓ migliorare l'anagrafe utenti delle biblioteche scolastiche e il servizio prestiti attraverso gli strumenti del backoffice offerti dal catalogo in rete; ✓ apertura pomeridiana della biblioteca della scuola secondaria di I grado e realizzazione di laboratori, condizionati all'arrivo di eventuali finanziamenti del fondo promozione lettura. ✓ creazione di gruppi di lettura in orario pomeridiano, per sperimentare forme di catalogazione partecipata, realizzare booktrailer e recensioni da pubblicare nel blog o nella pagina Facebook; ✓ realizzare corsi di aggiornamento per i docenti relativi alla fruizione della biblioteca scolastica d'Istituto e alle reti MLOL, BIBLIOMARCHE; ✓ servizio di prestito e supporto nella biblioteca centrale della scuola primaria (G. Rodari) e nella biblioteca della sc. Marconi, da effettuarsi nell'orario scolastico da parte di personale interno formato nella catalogazione.
Risorse umane necessarie	Personale docente dei tre ordini di scuola Lettori volontari, gruppi di lettura Scrittori: Benedetti, Strada, Moglianesi, Moschini, Vespasiani, Tortolini Grafologa – Rieducatrice della scrittura- Counselor grafodinamico Biblioteca comunale Librerie del territorio Collaborazioni con enti e associazioni del quartiere
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per gli interventi degli autori in classe Acquisto di libri Acquisto di materiali di facile consumo Costi per docenti che effettueranno il servizio di prestito e formazione in biblioteca.
Altre risorse eventualmente necessarie (locali, trasporto con scuolabus...)	Scuolabus comunale; sala conferenze presso il Polo culturale "Beniamino Gigli", sala conferenze presso la Croce Verde cittadina
Stati di avanzamento <i>Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno</i>	Il macro-progetto verrà realizzato in più anni scolastici; a giugno 2024 verrà effettuato un attento monitoraggio per riprogrammare le specifiche azioni d'intervento per l'anno seguente
Valori / situazione attesi	Miglioramento nella produzione scritta e nella fruizione orale; miglioramento della capacità di ascolto;

	acquisizione di maggiore consapevolezza delle proprie attitudini; Migliorare la fruizione del fondo librario della biblioteca d'Istituto e delle biblioteche in rete; accrescere l'attenzione della collettività sul valore della lettura; promozione della libera espressività e della crescita personale.
Modalità di valutazione /monitoraggio	• Il monitoraggio e la valutazione delle attività previste saranno svolti con osservazioni in itinere e finali per rilevare il miglioramento della lettura, il livello di interesse e coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte, la quantità dei libri letti e l'uso della biblioteca per il prestito librario. • L'efficacia dei percorsi attivati sarà colta attraverso la risposta degli alunni relativamente all'interesse, alla partecipazione e all'arricchimento culturale.

DATA 23/10/2023

FIRMA RESPONSABILE PROGETTO

Lodiana Renzi/ Maria Belà / Angela Mundo