

SCHEDA PROGETTUALE ISTITUTO COMPRENSIVO "RODARI MARCONI" – PORTO SANT'ELPIDIO

Denominazione progetto (macroprogetto)	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
Responsabili	Felici-Pierangelini
Denominazione sottoprogetti e indicazione dei plessi con sezioni /classi partecipanti	● PROGETTO CONTINUITA' "PERFETTI NELL'IMPERFEZIONE", che coinvolge le classi 4^a delle sc. primarie e le sez. dei 5 anni delle scuole dell'infanzia; ● OPEN DAY INFANZIA (riunione informativa + laboratori per bambini), che vede coinvolte tutte le scuole dell'infanzia; ● OPEN DAY PRIMARIA (riunione informativa + laboratori per bambini), che vede coinvolti tutti i plessi delle scuole primarie; ● OPEN DAY SECONDARIA (genitori e alunni classi quinte primaria – secondaria) ● OPEN DAY ORIENTAMENTO SUPERIORI (Terze Secondaria) ● CONTINUITA' (Classi quinte -prime secondaria) ● LABORATORI PRESSO IL FESTIVAL FERMHAMENTE (classi seconde secondaria) ● ORIENTAMENTO: COOPERATIVA IL FARO (secondaria tutte le classi prime; incontro pomeridiano con genitori classi terze) ● LIFE COACHING: orientamento per classi prime scuola secondaria.
Priorità del RAV a cui si riferisce	Migliorare i livelli d'apprendimento degli studenti, diminuendo il numero di quelli collocati nelle fasce più basse e aumentando le eccellenze

Altre priorità	• prevenire le cause dell'insuccesso scolastico; • sviluppare nei ragazzi la capacità di osservarsi, raccontarsi e provare stima per se stessi e per gli altri; • accrescere un rapporto costruttivo con genitori, insegnanti e adulti di riferimento, visti come alleati nella scelta del proprio futuro scolastico; • fornire agli alunni strumenti per orientarsi nella scelta del nuovo percorso scolastico; • favorire il passaggio degli alunni tra ordini di scuola; • promuovere metodologie didattiche incentrate sull'apprendimento collaborativo e il tutoraggio; • migliorare il lavoro degli insegnanti, con ricaduta potenziale e di sostegno sugli alunni; • individuare e valutare interessi e attitudini; • sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche, professionali e progetto di vita; • conoscere in maniera diretta il mondo del lavoro e delle professioni; • attivare percorsi curriculari disciplinari relativi alle competenze sociali in verticale.
Situazione su cui si interviene	La continuità educativa e didattica si pone come requisito essenziale e indispensabile per una scuola che ha la <i>mission</i> di essere realmente inclusiva, rispettosa e rispondente ai reali bisogni di tutti e di ciascuno. Il progetto di continuità e di orientamento, con la sua specifica articolazione, ha la finalità di favorire e promuovere un passaggio sereno e graduale da un segmento di scuola a un altro. Esso insiste sulle competenze trasversali degli alunni, in particolare sullo sviluppo e sull'accrescimento delle competenze sociali, imprenditoriali, emotive, civiche e quelle in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Se il Progetto Continuità coinvolge la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado e ha l'obiettivo primario di facilitare il passaggio da un ordine di scuola a un altro, il Progetto Orientamento coinvolge la Scuola Secondaria di I grado e gli Istituti di scuola Secondaria di II grado e ha lo scopo sia di aiutare e supportare i ragazzi nella scelta del percorso di studi sia di ridurre l'abbandono scolastico. L'Istituto Comprensivo Rodari-Marconi, attento alla crescita personale e sociale, promuove percorsi e progetti animati da attività di tipo cooperativo ed esperienze laboratoriali capaci di coinvolgere attivamente i protagonisti dell'azione educativo-didattica, favorire un cammino armonico e stimolare, per i ragazzi più grandi, una scelta che sia consapevole.

	Le classi coinvolte sono le sezioni dei 5 anni delle scuole dell'infanzia, le classi quarte e quinte delle scuole primarie e le classi prime e terze della scuola secondaria di primo grado.
Attività previste	INCONTRI • incontro/i tra i docenti responsabili della funzione strumentale dell'Istituto Comprensivo; • incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuola, al fine di conoscere e confrontare i rispettivi obiettivi, contenuti, metodi, criteri di verifica, di valutazione e progetti specifici; • condivisione, fra i docenti dei diversi ordini di scuola, delle informazioni necessarie per la formazione dei nuovi gruppi classe (fine giugno o inizio luglio); • incontro, a inizio anno scolastico, per verificare la validità del progetto di continuità e per condividere informazioni aggiuntive sui nuovi gruppi-classe costituiti; • incontri, fra gli insegnanti delle classi quarte e quinte della scuola primaria e gli insegnanti delle sezioni dell'ultimo anno della scuola d'Infanzia, per definire le attività relative al progetto Continuità. OPEN DAY • incontri informativi con le famiglie dei nuovi iscritti ai tre ordini di scuola; • laboratori pratici con i nuovi iscritti ai tre ordini di scuola. LABORATORI CONTINUITA' • Attività didattiche comuni inerenti alla progettazione annuale tra i diversi ordini di scuola (es. progetto Libriamoci); • visite di accoglienza tra le classi ponte;

	• giochi motori e di socializzazione all'aperto, in classe, in palestra, in occasione degli incontri fra le classi ponte; • attività di <i>Peer Tutoring</i>; • letture di storie, drammatizzazioni, giochi fonologici, attività manipolative, predisposte nel progetto didattico di continuità infanzia-primaria; • incontri di conoscenza reciproca tra bambini delle sezioni dei cinque anni e ragazzi delle classi quarte delle scuole primarie; • visita delle scuole primarie effettuata dai bambini della Scuola dell'Infanzia; • visita della scuola secondaria e laboratori didattici fra classi quinte primaria e prime secondaria. ORIENTAMENTO • Partecipazione degli alunni della sc. secondaria di primo grado alle giornate di Scuola aperta (open day) in cui i diversi Istituti superiori illustrano il loro piano dell'offerta formativa, in presenza, presso la scuola Media o mediante incontri online; • attività di orientamento per le classi prime della secondaria nel secondo quadrimestre (Ambito XX-II Faro); • attività di orientamento da svolgere nel mese di giugno attraverso laboratori specifici, mirati a far emergere i talenti di ogni ragazzo.
Risorse finanziarie necessarie Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, affitto locali o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.	• Scheda tecnica allegata per progetti relativi all'intero Istituto
Risorse umane	• Scheda tecnica allegata per progetti relativi all'intero Istituto
Altre risorse necessarie Altre risorse eventualmente necessarie (locali, trasporto con scuolabus, ...)	• Scheda tecnica allegata per progetti relativi all'intero Istituto

Stati di avanzamento	Il Progetto verrà riproposto anche l'anno prossimo con i dovuti adattamenti a seguito del monitoraggio che si effettuerà a giugno 2024
Valori / situazione attesi	● Saper individuare e valutare interessi e attitudini. ● Acquisire maggiore sicurezza e responsabilità nell'affrontare scelte e contesti futuri superando situazioni possibili di ansia ● Accrescere la consapevolezza del proprio atteggiamento verso lo studio. ● Acquisizione di modelli didattici efficaci e di modalità valutative comuni. ● Condivisione di buone pratiche fra insegnanti dei diversi ordini di scuola in funzione di un efficiente curriculum verticale. ● Promuovere l'apprendimento cooperativo.
Modalità di valutazione /monitoraggio	L'attività di monitoraggio sarà svolta in diverse fasi e tempi: inizialmente, a metà percorso e nella fase conclusiva. Per la verifica e la valutazione si adotteranno criteri unanimi che terranno conto delle capacità di adattamento e di organizzazione, dell'impegno e della partecipazione.

Data

23/10/2023

Firma

Felici Fabio-Pierangelini Fabrizia