

SCHEDA PROGETTUALE ISTITUTO COMPRENSIVO "RODARI MARCONI" – PORTO SANT'ELPIDIO

Denominazione progetto (macroprogetto)	SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Responsabili	Griccini- Quintabà - Salvatori
Denominazione sottoprogetti e indicazione plessi con sezioni/classi partecipanti	➤ Metodo Feuerstein ➤ Metodo MODI MOF (scuola dell'Infanzia: plesso Le Coccinelle, Arcobaleno e Grillo tutte le sezioni; tutte le classi del plesso Mercantini; Marconi: Classi IID-IC) ➤ Giornate della matematica (scuola primaria Rodari classi 5B 5C;) ➤ Rally matematico ("Marconi": tutte le classi) ➤ Mes amis français ("Marconi": classi seconde e terze, sezioni A, B, C) ➤ Coding e stampa 3D ("Marconi": tutte le classi) ➤ Potenziamento di lingua inglese ("Marconi": tutte le classi; tutte le classi della scuola primaria) ➤ Giornata delle scienze (tutte le classi/ sezioni dell'Istituto Comprensivo) ➤ Eureka! con i piedi sulla Terra di ETTORE FEDELI in via di definizione (infanzia: Grillo 4-5 anni)
Priorità del RAV a cui si riferisce	Migliorare le competenze relazionali e il rispetto delle regole della convivenza scolastica Migliorare i livelli d'apprendimento degli studenti
Altre priorità (Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV)	● Valorizzazione delle competenze linguistiche; ● potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; ● valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni; ● sviluppare il pensiero computazionale al fine di comprendere e risolvere problemi; ● prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; ● apertura pomeridiana delle scuole.

Situazione su cui si interviene	Le priorità scelte derivano dall'analisi delle criticità emerse nell'ambito delle competenze disciplinari e comportamentali. Esse risultano fortemente correlate tra loro. Infatti riscontriamo che i livelli bassi di apprendimento corrispondono spesso a situazioni familiari particolarmente difficili e a un contesto socio-culturale poco stimolante. Ciò determina in molti casi un clima relazionale e affettivo problematico e un basso livello di motivazione negli studenti. Si intende creare i presupposti per uscire da tale circolo vizioso, proponendo percorsi di apprendimento maggiormente significativi in quanto organizzati in forma laboratoriale e ludica, in cui gli alunni siano maggiormente attivi nella ricerca di strategie risolutive di problemi o di costruzione del proprio apprendimento.
Attività previste	Metodo Feuerstein • Presentazione sequenziale dei diversi materiali didattici previsti nel metodo Feuerstein preceduta da attività preparatorie e seguite da riflessioni e generalizzazioni • Attività di confronto e verifica con il centro accreditato per l'insegnamento del metodo Metodo Modi Mof • Compattazione oraria; • uso di metodologie laboratoriali ed esperienziali, tutoring, didattica cooperativa (metodo Rossi); • strategie organizzative e didattiche finalizzate allo “star bene a scuola”; • realizzazione di un ambiente atto a far crescere l'autostima, l'indipendenza, l'autonomia, la motivazione; • il bambino al centro di tutto il processo di apprendimento e sviluppo, attraverso la didattica laboratoriale; • individuazione dei temperamenti e degli stili di apprendimento, delle abilità cognitive, emotive, sociali e fisiche del bambino, oltre che delle competenze chiave previste dalle indicazioni europee; • gioco libero e strutturato; • l'uso dell'acquerello al posto delle matite colorate o dei pennelli e del pregrafismo nell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia. • Evitare di usare schede operative (fotocopie) • Evitare il piu' possibile lavoretti standardizzati (rif. A. Accili) Giornate della Matematica

- L'uso del gioco nella matematica ha lo scopo di evidenziare caratteristiche come la creatività e l'intuizione, che contribuiscono a renderla gradevole e avvincente. A tal proposito si intende dedicare alcune giornate a temi matematici divertenti e coinvolgenti. Esempi:
 - Fibonacci day e Pigreco day per la Primaria;
 - Pitagora day.

Rally matematico

- Partecipazione dei gruppi classe a competizioni basate sulla risoluzione di problemi.

Mes amis français

- Corrispondenza in lingua francese.

Potenziamento di lingua inglese

- Attività di potenziamento della lingua inglese (reading, writing, listening and speaking) con docenti madrelingua, da svolgere in orario pomeridiano.

Coding e stampa 3D

- Attività di programmazione attraverso l'utilizzo di piattaforme dedicate (ad esempio code.org)
- Utilizzo di programmi per la progettazione di oggetti in 3D (ad es. tinkercad)
- Stampa dei progetti realizzati

Giornata delle scienze:

- Partecipazione dei bambini e ragazzi di tutto il nostro Istituto Comprensivo, ad una giornata rivolta a tutta la cittadinanza, in cui gli stessi studenti daranno luogo ad esperimenti semplici e più complessi ed esporranno i loro approfondimenti sugli argomenti scientifici trattati durante il corrente anno scolastico. Si potranno anche eventualmente prevedere alcuni interventi di esperti volontari, dedicati ai ragazzi della Primaria e della Secondaria di primo grado, sempre su tematiche inerenti alle varie branche della scienza.
- **Eureka! con i piedi sulla Terra:**

Metodo: adozione del metodo sperimentale declinato in chiave ludica con esperimenti condotti dal Prof. Ettore Fedeli, quale rappresentante dell'Università popolare di Fermo e Learning City UNESCO.

	Svolgimento: guidare i bambini in un percorso euristico seguendo trasversalmente i goals dell'Agenda 2030 su sostenibilità ambientale ed istruzione di qualità lungo il corso della vita. Obiettivi: educare il bambino alla conoscenza diretta per prova ed errori della Natura nei suoi Quattro elementi e dei suoi fenomeni: il tutto per non dimenticare che tutti siamo e saremo "Nativi naturali"
Risorse finanziarie necessarie <i>Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, affitto locali o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</i>	Scheda tecnica per l'intero Istituto
Altre risorse necessarie <i>Altre risorse eventualmente necessarie (locali, trasporto con scuolabus, ...)</i>	Il dettaglio nella scheda tecnica generale per l'intero Istituto
Valori / situazione attesi	Aumento della motivazione negli alunni coinvolti. Modifica del proprio atteggiamento verso lo studio. Acquisizione di modelli didattici efficaci e di modalità valutative comuni. Promozione dell'apprendimento collaborativo. Aumento della capacità di riflessione e metacognizione.
Modalità di valutazione / monitoraggio	Osservazione sistematica degli alunni, posti di fronte a diverse situazioni problematiche e raccolta informazioni anche mediante questionari di autovalutazione. Utilizzo di rubriche valutative Strumenti previsti nelle diverse discipline per verificare le conoscenze apprese.

Data

23/10/2023

Firma

B. Salvatori/ M. Quintabà/ M. Griccini