

Scuola Secondaria. 1° grado.
Educazione fisica.

Traguardi di competenze	1/D - INIZIALE	2/C BASE	3/B INTERMEDIO	4/A - AVANZATO
Utilizza le abilità motorie e sportive adattando il movimento in situazione.	E' lento nei movimenti e nel percorrere gli spazi; esegue, i gesti con limitata ampiezza articolare.	Esegue esercizi e mantiene sforzi prolungati. Si muove in modo abbastanza veloce ed esegue movimenti con parziale ampiezza articolare .	Esegue movimenti in modo veloce. Compie gesti con buona ampiezza articolare.	Percorre spazi ed esegue movimenti in modo molto rapido. Compie gesti di massima ampiezza articolare.
Riconosce ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.	Esegue indicazioni riguardanti il miglioramento delle capacità psicomotorie e dello stato di salute.	Conosce alcune semplici nozioni riguardanti il mantenimento di un buono stato di salute.	E' consapevole dell'importanza di corretti comportamenti finalizzati al conseguimento di un buono stato di salute ed esegue metodologie di allenamento e attività motorie finalizzate al miglioramento delle capacità psicomotorie .	Attua consapevolmente metodologie di allenamento e attività motorie finalizzate al miglioramento delle capacità psicomotorie e dello stato di salute.
Conosce e applica semplici tecniche di espressione corporea per entrare in relazione con gli altri.	Utilizza in modo impacciato il linguaggio del corpo per comunicare semplici idee e storie .	Conosce e applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare stati d'animo e storie con gestualità e posture in forma individuale o a coppie.	Comunica con gesti, posture e movimenti idee, storie e stati d'animo; sa decodificare i gesti di compagni in situazione di gioco e di sport.	Esprime e comunica efficacemente con gesti, posture e movimenti idee, storie e stati d'animo. Entra in relazione con gli altri praticando attivamente i valori sportivi.

COMPETENZA DISCIPLINARE: MUSICA