



Candidatura N. 13744  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	RODARI-MARCONI
<b>Codice meccanografico</b>	APIC83700A
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA PATRIOTI DELLE MARCHE, 5
<b>Provincia</b>	FM
<b>Comune</b>	Porto Sant'elpidio
<b>CAP</b>	63821
<b>Telefono</b>	0734993437
<b>E-mail</b>	APIC83700A@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icrodarimarconi.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1094
<b>Plessi</b>	APAA837017 - ARCOBALENO APAA837028 - IL GRILLO PARLANTE APAA837039 - LE COCCINELLE APEE83701C - CRETAROLA APEE83702D - SC.PRIMARIA GIANNI RODARI APEE83703E - MARTIRI RESISTENZA APMM83701B - P.S.ELPIDIO SC.M.'MARCONI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	16
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	8
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	50%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	15
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	telecom
Estremi del contratto	contr. n. 073413510224 (Marconi) contr. n. 073413340767(Rodari)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13744 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER UTENZA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	AULE AUMENTATE	€ 20.000,00	€ 11.666,00
4	LABORATORIO MOBILE		€ 7.734,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.400,00</b>

**Articolazione della candidatura**  
**10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori**  
**10.8.1.A3 - Ambienti multimediali****Sezione: Progetto****Progetto**

<b>Titolo progetto</b>	high learning
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il nostro Istituto, operando da sempre in un contesto socio-culturale difficile con situazioni relazionali e comportamentali problematiche, da diversi anni ha cercato di creare nella scuola ambienti educativo-didattici maggiormente motivanti e coinvolgenti per offrire pari opportunità di apprendimento a tutti. Particolare attenzione ha sempre avuto l'uso delle tecnologie digitali nella costruzione dei percorsi di apprendimento. Consapevoli delle abilità già possedute in campo informatico dai nostri alunni, si è cercato di potenziare negli anni sia le dotazioni tecnologiche che la formazione dei docenti per superare il digital divide e permettere loro un uso consapevole e critico delle ICT.</p> <p>Si vuole progettare un modello di processo didattico-innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, sia potenziando le strumentazioni tecnologiche minime, sia realizzando laboratori scientifici mobili. Tutto ciò al fine di permettere l'utilizzazione delle reti e degli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare, attraverso cui ogni alunno diventi protagonista della propria formazione realizzando e portando a maturazione il proprio unico stile di apprendimento. Si vuole quindi utilizzare le tecnologie digitali per promuovere un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo.</p> <p>Con il presente progetto si intende favorire la piena inclusione digitale attraverso :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'accesso alle informazioni in rete alle classi che ancora non sono dotate di strumentazione adeguata;</li><li>- la condivisione delle informazioni e dei contenuti reperite in rete e/o create da alunni e/o docenti (anche in collaborazione con Enti e Associazioni Educative) attraverso sistemi cloud .</li></ul>

**Sezione: Caratteristiche del Progetto****Obiettivi specifici e risultati attesi****cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- Permettere un più facile accesso alle ICT, alle informazioni e alle risorse didattiche presenti in rete sviluppando negli alunni atteggiamenti più consapevoli e critici.
- Promuovere la condivisione di materiali prodotti da docenti e/o alunni attraverso l'uso diffuso delle LIM e dei computer e la creazione di classi virtuali (sia tra docenti che nelle classi di scuola primaria e secondaria) con l'implementazione di piattaforme e-learning per favorire anche la continuità formativa casa-scuola e migliorare il rapporto tra tutte le componenti della comunità educativa (docenti, alunni, famiglie).
- Organizzare un'adeguata formazione di base ed avanzata per i docenti (Uso delle ICT; digital storytelling; uso delle diverse piattaforme disponibili; flipped classroom; coding)
- Riorganizzare la pratica didattica da frontale e unidirezionale in una forma in cui l'aula, dotata di infrastrutture di rete, dispositivi e applicazioni, permetta processi di apprendimento aperti, collaborativi e

maggiormente costruttivi e il docente ne diventi il facilitatore e l'organizzatore .

- Favorire l'educazione al pensiero computazionale e al coding in modo che gli alunni, attraverso l'uso e la successiva stesura di semplici programmi, diventino da utenti passivi di mezzi elettronici creatori di contenuti digitali.
- Aumentare l'utilizzo di software specifici per l'organizzazione amministrativa dell'Istituto e ottimizzare il libero e veloce accesso al portale della scuola, al registro elettronico e alla segreteria digitale sia a scuola che altrove.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- riorganizzazione del tempo scuola: creazione di classi virtuali (sia nella scuola secondaria che in quella primaria) che avviino il percorso, il quale, una volta validato e condiviso, verrà ampliato ad ulteriori classi. Tale approccio permetterà di dilatare il tempo-scuola dal momento che gli alunni potranno ritrovarsi a lavorare in un gruppo virtuale anche nel pomeriggio su piattaforme predisposte (google classroom, Moodle...) utilizzando computer e altre tecnologie.
- riorganizzazione didattico-metodologica: si vuol promuovere un modello didattico in cui il docente non sia un trasmettitore di nozioni quanto un tutor ed un mediatore di conoscenze; l'intero consiglio di classe, competente delle nuove tecnologie e delle metodologie ad esse connesse, riorganizza la didattica partendo da una situazione-problema o da un tema e intorno ad essi sviluppa le diverse competenze disciplinari; gli alunni diventano protagonisti del proprio apprendimento e trovano nei docenti valide figure di supporto e di orientamento. Per realizzare questo si intende prima di tutto partire con gruppi di docenti motivati e competenti per iniziare un lavoro di tipo sperimentale, favorendo innanzitutto forme di cooperazione tra docenti attraverso incontri in presenza e uso di piattaforme digitali in cui condividere esperienze, materiali autoprodotti e trovati in rete, lezioni digitali (video, powtoon...) da sviluppare insieme; realizzazioni di videoconferenze con Enti, Associazioni ed altri Istituzioni Educative.
- innovazione curricolare: I modelli di apprendimento saranno volti soprattutto allo sviluppo di competenze di cooperazione e alla personalizzazione dei percorsi educativi; all'uso consapevole e critico di app e strumentazioni tecnologiche; all'approccio a forme di coding (Programma il futuro; settimana europea del codice; ora del codice; skatch) attraverso le quali gli alunni sviluppino le competenze digitali trasversali, il pensiero divergente, la capacità di collaborare e il tutoraggio tra pari.
- uso di contenuti digitali: Gli alunni e i docenti saranno messi in grado di reperire e utilizzare facilmente i diversi contenuti digitali attraverso piattaforme di condivisione, blog, link dal sito scolastico per migliorare gli apprendimenti nelle diverse discipline e lo scambio delle conoscenze e dei contenuti autoprodotti (ebook, presentazioni multimediali, digital story-telling).

1.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Si vuol realizzare un progetto che preveda l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'inclusività) -Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561.

Ciò sarà possibile attraverso il potenziamento e/o l'adozione di strategie e metodologie favorevoli: apprendimento cooperativo, lavoro di gruppo e/o a coppie, tutoring, utilizzo di attrezzature e ausili informatici per lo studio (LIM, Learning object, Blog, piattaforme on-line, ...) e di software e sussidi specifici (Cmap Tools, MindManager, Supermappe, sintesi vocale...) che, come già rilevato nelle esperienze pregresse, migliorano l'autonomia, la collaborazione e l'integrazione tra tutti. Il progetto mira anche a favorire la formazione dei docenti in tal senso.

Tramite l'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti e di videoconferenza, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente di migliorare le iniziative a sostegno del processo di insegnamento-apprendimento anche di alunni ospedalizzati.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Questo progetto, articolato nei due moduli, è una opportunità che viene data al nostro Istituto Scolastico per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi un utilizzo delle tecnologie che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze.

In questo modo si otterrà una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento delle competenze tecnologiche dei nostri docenti.

Ciò corrisponde alla intenzionalità educativa del progetto 'nuove tecnologie per una didattica inclusiva presente nel pof al link : [http://www.icrodarimarconi.gov.it/documenti/pof/POF\\_2015\\_18.pdf](http://www.icrodarimarconi.gov.it/documenti/pof/POF_2015_18.pdf)

### **Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato**

**(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Le dotazioni tecnologiche da acquistare andranno ad integrarsi con tutte le altre dotazioni presenti nell'Istituto coerentemente con il progetto sopra descritto. Poiché alcune dotazioni hanno un utilizzo mobile e flessibile, pur se collocate fisicamente nel laboratorio scientifico, saranno spostate a seconda delle esigenze didattico-formative previste nel corso dell'anno scolastico. In dettaglio esse saranno collocate nei seguenti ambienti: • Scuola secondaria 1 lim

nell'aula 1 (attuale classe 3B) –piano terra 4 videoproiettori ad ottica ultracorta nelle aule : 2 piano terra , 3-4 piano primo , 5 piano secondo (rispettivamente attuali classi 2B – 2C – 2A- 2D) Un laboratorio scientifico mobile, localizzato nell'aula del laboratorio scientifico del plesso (aula 6 piano secondo ) ma utilizzabile da tutte le classi. • Scuola primaria Rodari 4 lim nelle Alule 1 – 2 -3- 4 (corrispondenti alle attuali classi 5C – 4B – 3C – 5B) 1 pc deskotp, 1 stampante multifunzione, 2 tablet nell'aula insegnanti

Allegato presente

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER UTENZA	€ 2.000,00
AULE AUMENTATE	€ 11.666,00
LABORATORIO MOBILE	€ 7.734,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.400,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 600,00)</b>	<b>€ 600,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.400,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER UTENZA

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	POSTAZIONI INFORMATICHE PER UTENZA
<b>Descrizione modulo</b>	L'Istituto intende dotarsi di dispositivi informatici per l'accesso dell'utenza esterna (genitori e ogni altro utente) e del personale docente ai dati e ai servizi digitali della scuola. Pertanto si intende: - creare una postazione pc (desktop o laptop) nella sala docenti (piano terra), disponibile anche all'utenza, per un veloce accesso ai servizi online; (registro elettronico, piattaforme elearning..) con relativa stampante multifunzione laser; - permettere l'utilizzo di dispositivi mobili (tablet) per la registrazione di profili, presenze/assenze, prenotazioni varie, con connessione alla rete esistente.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	APEE83702D

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Stampanti b/n o a colori	Stampante multifunzione laser colori A4/A3	1	€ 750,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC Desktop e monitor Win 8.1 Pro 4GB 500HD	1	€ 750,00
Tablet	Android 10,1" Wifi 2gb ram	2	€ 250,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

## Elenco dei moduli

Modulo: 5  
Titolo: AULE AUMENTATE

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	AULE AUMENTATE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Per promuovere una didattica attiva e partecipativa, si intende procedere gradualmente aumentando innanzitutto la fruizione di contenuti digitali online in classi che attualmente hanno in uso solo un laptop connesso ad internet, attraverso la dotazione di LIM e videoproiettori. Questo per permettere agli alunni e ai docenti l'accesso ai contenuti della piattaforma digitale free di cui recentemente l'Istituto si è dotato.</p> <p>Per aumentare la dotazione tecnologica minima si ritiene necessario dotare le classi dei seguenti strumenti:</p> <p>Cinque LIM touch IR con 6 tocchi e utenti simultanei per un'area attiva di 78" su 4:3, la superficie è resistente e scrivibile con pennarello a secco, con speaker integrati e hub per la loro gestione affinché si possa diffondere l'audio. Le LIM necessitano per il loro funzionamento di 4 videoproiettori XGA (4:3) ad ottica ultracorta con almeno un rapporto di proiezione 0,36:1, luminosità 3.000 lumen e 6.000:1 di contrasto, con staffa, (la dotazione verrà successivamente completata da un ulteriore proiettore che sarà donato alla scuola primaria dai genitori degli alunni)</p> <p>QUATTRO videoproiettori XGA (4:3) ad ottica ultracorta con almeno un rapporto di proiezione 0,36:1, luminosità 3.000 lumen e 6.000:1 di contrasto, con staffa, che saranno collegati ai PC laptop già in uso nelle classi (scuola secondaria)</p> <p>Ad esso si aggiungono due document camera ,USB zoom digitale 500x 2 luci A3 , (scuola primaria) da utilizzare per la condivisioni di materiale cartaceo e/o webcam e un laptop i3 15,6 win8.1 4gb 500hd (scuola primaria)</p> <p>Tali dispositivi, integrati con la dotazione fornita dal laboratorio mobile, saranno uno strumento multidisciplinare e facilitatori per l'acquisizione di conoscenze condivise tra tutti i soggetti attivi nel processo di apprendimento (docenti ed alunni). Tali strumenti non saranno solo veicoli per saperi disciplinari ma anche per competenze trasversali in modo che gli alunni da spettatori diventino fruitori consapevoli della tecnologia ed infine creatori di contenuti multimediali. L'uso quotidiano della tecnologia certamente mira a rendere più accattivante e stimolante il processo educativo e come possa essere fruibile e tesa ad una crescita personale e collettiva. Gli alunni inoltre stimolati con metodologie di Peer-tutoring, Flipped classroom e Cooperative Learning possono lavorare in piccoli e grandi gruppi, dilatando anche il tempo scuola oltre l'orario strettamente scolastico attuando processi di apprendimento veicolati da competenze sociali che convogliano nella creazione di lavori successivamente condivisi in classe.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	APEE83702D APMM83701B

### Sezione: Tipi di forniture



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola RODARI-MARCONI (APIC83700A)

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Document Camera portatile USB	Document camera USB zoom digitale 500x 2 luci A3	2	€ 233,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM IR 6 tocchi area attiva 78" su 4:3 + speaker	5	€ 700,00
Videoproiettori fissi non interattivi	Videoproiettore 4:3 0,36:1 3.000 lm 6.000:1	8	€ 900,00
PC Laptop (Notebook)	notebook 15,6 " win8.1 pro 4gb 500hd	1	€ 500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 11.666,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: LABORATORIO MOBILE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LABORATORIO MOBILE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Si intende rendere multimediale il laboratorio tecno-scientifico presente nella scuola secondaria di I grado, che permetterà anche un utilizzo condiviso in continuità verticale con la scuola primaria, dotandolo di un microscopio digitale Binoculare 3 Mpixel DM-39C-N9GO-A , un laboratorio scientifico 14 sensori biologia-chimica e 10 PC laptop i3 15,6 win8.1 4gb 500hd , sistemati in un carrello mobile per creare un'aula digitale a disposizione di tutte le classi e integrata con i dispositivi già in uso.</p> <p>La versatilità di questa soluzione consente sia di attuare una laboratorialità che valga a rafforzare l'apprendimento e indirizzarlo verso l'acquisizione di conoscenze di tipo deduttivo e scientifico, sia la possibilità di utilizzare i pc laptop in modo indipendente per qualsiasi altra attività in classe come già descritto nel precedente modulo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	APEE83702D APMM83701B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	mobile con rotelle per ricarica 32 pc e tablet	1	€ 1.094,00
PC Laptop (Notebook)	notebook 15,6' win 8.1 pro 4gb 500hd	10	€ 500,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	laboratorio portatile 14 sensori biologia-chimica	1	€ 790,00
Microscopi USB	microscopio usb biologico digitale	1	€ 850,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 7.734,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13744)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltro</b>	Piano non inoltrato

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER UTENZA</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>AULE AUMENTATE</u>	€ 11.666,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LABORATORIO MOBILE</u>	€ 7.734,00	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.400,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 600,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	